



CENTRAL ADMINISTRATION

Dr. Brendan Lyons
Superintendent

Dr. Karen Gagliardi
Assistant Superintendent for Instruction

Dr. Tammy Cosgrove
Assistant Superintendent for Human Resources

Dr. Steve Rappleyea
Assistant Superintendent for Pupil Personnel
Services

Bino Alunkal
Business Manager

Jim Van Develde
Director of Communications

20 de noviembre de 2020

Lakeland Families

La actualización de Tonight contiene actualizaciones importantes relacionadas con las condiciones actuales en el Distrito, así como respuestas a las preguntas que hemos estado recibiendo.

Desafortunadamente, fuimos notificados de dos casos adicionales de contacto de COVID en el Distrito Escolar Central de Lakeland. También se informaron otros tres casos, pero habían estado en cuarentena y no estaban en contacto con otro personal o estudiantes.

Se nos informó que se había identificado un caso de estudiante COVID positivo en Lakeland High School que estaba en contacto con el personal y los estudiantes. Se completó el rastreo de contactos y los estudiantes y el personal salieron del edificio tan pronto como fueron identificados como contactos.

Según el número total de casos, así como la frecuencia de nuevos positivos, las tasas de casos regionales y la cuarentena superpuesta tanto del personal como de los estudiantes, nuestro médico del distrito recomendó que hagamos la transición de LHS al aprendizaje remoto desde el **lunes 23 de noviembre hasta diciembre. 4**. Los estudiantes y el personal que deben estar en cuarentena debido al contacto han sido notificados.

Además del contacto de la escuela secundaria Lakeland, se informó que un estudiante de la escuela primaria Benjamin Franklin dio positivo en la prueba de COVID. Se completó el rastreo de contactos y los estudiantes y el personal salieron del edificio tan pronto como

fueron identificados como contactos. La clase que incluyó el caso positivo de COVID estará en instrucción remota el lunes y martes y regresará el lunes 30. El resto del personal y los estudiantes regresarán para la instrucción híbrida el lunes 23 de noviembre.

Tenga en cuenta que en cualquier ocasión, si se le solicita para la cuarentena, debe permanecer en casa y evitar el contacto con nadie durante el tiempo que dure la cuarentena. Aquí hay un enlace a las pautas de cuarentena del estado de Nueva York: [Guía provisional de contención](#).

Cuando se confirma un caso positivo de COVID, ¿cómo se determinan los contactos y se informan al DOH? ¿Quién tiene que poner en cuarentena?

Dos factores informan nuestra respuesta a las infecciones por COVID-19. Incluyen la presentación de los síntomas y la fecha de la prueba. El día en que se manifiestan los síntomas de COVID o en que se toma una muestra de hisopo es la fecha desde la que contamos para el rastreo de contactos. Cuando tenemos la confirmación de que el individuo es positivo, contamos hacia atrás 48 horas desde el inicio de los síntomas o la prueba y rastreamos cada contacto desde 48 horas hasta el presente.

Ejemplo A: el estudiante de la cohorte AB muestra síntomas el viernes; su padre la mantiene fuera de la escuela y el sábado le hace un examen de su pediatra. El martes de la semana siguiente, los resultados vuelven a ser positivos. Ese estudiante, siguiendo las pautas del distrito, ha estado en cuarentena desde el viernes y no ha asistido desde el último día de la cohorte B, un martes. Dado que los síntomas se presentaron el viernes, contactaríamos a Trace si hubiera estado en la escuela el jueves o miércoles. Dado que estamos usando un modelo híbrido y los miércoles flexibles, ella no estuvo en contacto durante este período. No se requiere rastreo de contactos.

Ejemplo B: Otro estudiante de la cohorte B, un estudiante de secundaria que practica un deporte que ha estado practicando, se somete a la prueba el día que descubre que su padre es COVID positivo. El estudiante no ha mostrado ningún síntoma y se siente bien, pero su madre lo lleva a Urgent Care y le hacen una prueba rápida ese día, un Flex Wednesday. La prueba rápida da positivo. Durante las 48 horas anteriores, asistió a la escuela el martes y practicó con el equipo los lunes, martes y miércoles antes de ir a la prueba. Nos

pondríamos en contacto con el rastreo de todas las personas que encontrara de lunes a miércoles.

Los contactos se definen como aquellos que pueden haber estado dentro de los 6 pies durante 10 minutos o más, o que estuvieron en la misma sala durante aproximadamente un período de clase o más. Para un estudiante como este, tendríamos quizás 5 maestros, un monitor de almuerzo, un entrenador, todo el equipo de 20 atletas y quizás 50 compañeros de clase. De los 77 en la lista de contactos, todos se pondrían en cuarentena desde el último contacto, en este caso un lunes, martes o miércoles de esa semana.

Ejemplo C:

El estudiante de secundaria anterior tiene una hermana, también de la cohorte B, Ella va con su madre y su hermano al mismo centro de atención de urgencia. Ella no tiene síntomas, su prueba sale negativa. Una segunda prueba resulta negativa. Continúa en cuarentena de acuerdo con las pautas. No se realiza ningún rastreo de contactos para el personal y los estudiantes que estaba cerca. Estos miembros del personal y los estudiantes se consideran "contactos de contactos" y no están obligados a ponerse en cuarentena.

¿Cómo se toma la decisión de permanecer en híbrido o ir a distancia cuando ocurre un caso positivo en una escuela? Hay dos factores principales que intervienen en esta decisión. Primero, ¿se puede realizar el rastreo de contactos requerido antes de la apertura de la escuela? La capacidad para hacerlo varía mucho según el momento del día y / o el día de la semana en que recibimos el informe de un caso positivo, así como la cantidad de estudiantes y personal que necesitan ser contactados. En segundo lugar, ¿podemos contar con el personal adecuado para el edificio debido a la cantidad de adultos involucrados? Nuevamente, esto varía mucho con cada escenario. El Coordinador de Covid del Distrito, el Dr. Rappleyea, el Médico del Distrito, el Dr. Corsaro, el Supervisor de Enfermería, la Sra. Guyett y el director del edificio juegan un papel en esta conversación y ayudan a informar la decisión. Al final, tomo la decisión final. Nuestros administradores de edificios, enfermeras, personal administrativo y otro personal de apoyo han hecho un trabajo increíble al hacer todo lo posible para mantener nuestros edificios abiertos para los estudiantes.

Micro-clústeres y designaciones de zonas: ¿Qué significan para Lakeland?

Recientemente, el estado de Nueva York ha comenzado a implementar una iniciativa de microclústeres COVID-19. Usando la metáfora de los brotes de COVID-19 como fuego, la idea es apagar las brasas antes de que generen grandes incendios. Estas brasas, o

micro-racimos, son aumentos significativos del tamaño del código postal en los casos de COVID-19. Para que una escuela abra bajo una zona amarilla de microagrupación COVID-19, debemos tener un plan para evaluar a grupos de estudiantes y personal que están en persona en cualquier escuela dentro de un área designada. Casi hemos completado nuestra planificación de contingencia para la posibilidad de que una escuela de nuestro distrito sea designada como escuela de la zona amarilla. Esto requiere que tengamos un plan para realizar pruebas en el sitio.

Si bien estaremos listos para implementar este plan, habrá obstáculos importantes para la implementación que actualmente están fuera de nuestro control.

1. Una vez que se nos notifica que estamos en una "Zona Amarilla", no tenemos claridad sobre cuánto tiempo le tomará al estado proporcionarnos las pruebas que solicitamos. Se nos ha dicho que no podemos solicitar pruebas antes de una declaración del estado de la Zona Amarilla.
2. Hemos recibido información contradictoria sobre qué pruebas son aceptables. Si estamos obligados a utilizar un laboratorio para las pruebas de PCR, nos han dado precios entre \$ 50 y \$ 200. Para una escuela del tamaño de una de nuestras escuelas secundarias, el costo sería de entre \$ 42,500 y \$ 170,000 para completar las pruebas de todo el personal y los estudiantes en persona de un edificio.
3. Con numerosos cambios implementados durante las últimas semanas, es posible que nuestro plan quede obsoleto antes de que estemos en condiciones de implementarlo.

Aunque tendremos un plan de pruebas para Lakeland, estamos muy preocupados por la capacidad de los departamentos de salud estatales y locales para respaldar dicho plan, la orientación inconsistente que se nos está proporcionando, los factores logísticos y financieros que rodean dicho plan. y las preguntas reales que rodean a nuestras escuelas que realizan una función como la prueba viral para los estudiantes y el personal.

Por lo tanto, si partes del distrito o del distrito en su conjunto se designan como parte de una zona amarilla, cambiaremos a un modelo de aprendizaje completamente remoto. Como esto podría suceder en cualquier momento en los próximos días, semanas o meses, las familias deben estar preparadas para hacerlo con poca antelación.

Después de evaluar las condiciones en nuestra comunidad, consultar con nuestro médico del distrito y la Junta de Educación, y examinar la viabilidad de implementar nuestro plan de pruebas COVID, tomaremos una determinación con respecto a permanecer en el aprendizaje completamente remoto o intentar regresar según las pautas estatales de pruebas.

Espero que usted y sus familias estén bien de salud y estén bien. Siempre es beneficioso detenerse y reflexionar sobre aquello por lo que estamos agradecidos, pero es especialmente importante durante los momentos difíciles. Por supuesto, estoy personalmente agradecido por mi familia y mi salud, pero también estoy agradecido de ser parte de la comunidad de Lakeland. Estoy agradecido por el apoyo de nuestras familias, nuestros increíbles estudiantes y nuestra increíble y trabajadora administración, facultad y personal.

Deseos de Acción de Gracias.

Brendan Lyons, Ed.D.
Superintendente